

Table des matières

Anne-Claude BERTHOUD

Introduction _____ 1

Jeanne PANTET et Anne GROBET

Entre opacité et transparence : les trajectoires du signe dans les séquences de définition en contexte didactique plurilingue _____ 7

Anne GROBET et Gabriele MÜLLER

Construction des connaissances dans un contexte d'apprentissage bilingue au niveau tertiaire : les réseaux conceptuels _____ 37

Laurent GAJO et Anne GROBET

Saturation des savoirs et variété des enseignements bilingues _____ 71

Gabriela STEFFEN et Jeanne PANTET

L'enseignement plurilingue au tertiaire : Regards croisés sur les représentations et les pratiques d'enseignement __ 95

Gabriela STEFFEN et Stéphane BOREL

Les activités de reformulation dans et pour la conceptualisation des savoirs scientifiques. Passages du monolinguisme au bilinguisme _____ 145

Conventions de transcription _____ 165