

## Table des matières

### **Jérôme JACQUIN & Xavier GRADOUX**

*Questionner le niveau méso-interactionnel comme lieu d'articulation entre langage et activité* \_\_\_\_\_ 1

### **Véronique TRAVERSO**

*Annonces, transitions, projections et autres procédures : réflexion-bilan sur la construction "méso" de l'interaction* \_\_\_\_\_ 19

### **Laurent FILLIETTAZ**

*« C'est chacun son tour » : la mise en visibilité de la structuration praxéologique de l'interaction en contexte d'éducation et de formation* \_\_\_\_\_ 71

### **Laurent GAJO**

*Quelques notions pour saisir le niveau méso-interactionnel dans l'interaction didactique plurilingue : liage, pointage, progression, séquence* \_\_\_\_\_ 137

### **Lorenza MONDADA**

*De la conception à la réalisation d'un projet urbanistique : pour une analyse conversationnelle de réunions au fil du temps* \_\_\_\_\_ 171

### **Marcel BURGER**

*Locus solus ? Ou le méso-interactionnel en balance* \_\_\_\_\_ 237