

Table des matières

Jérôme JACQUIN & Xavier GRADOUX

Questionner le niveau méso-interactionnel comme lieu d'articulation entre langage et activité _____ 1

Véronique TRAVERSO

Annonces, transitions, projections et autres procédures : réflexion-bilan sur la construction "méso" de l'interaction _____ 19

Laurent FILLIETTAZ

« C'est chacun son tour » : la mise en visibilité de la structuration praxéologique de l'interaction en contexte d'éducation et de formation _____ 71

Laurent GAJO

Quelques notions pour saisir le niveau méso-interactionnel dans l'interaction didactique plurilingue : liage, pointage, progression, séquence _____ 137

Lorenza MONDADA

De la conception à la réalisation d'un projet urbanistique : pour une analyse conversationnelle de réunions au fil du temps _____ 171

Marcel BURGER

Locus solus ? Ou le méso-interactionnel en balance _____ 237