

Sommaire

En introduction

M. Burger	<i>Crise du français ?</i>	1
J.-M. Adam	<i>Linguistique et enseignement du français ?</i>	13

Objets à didactiser

J. Kaempfer	<i>Brève halte avant l'explication de texte</i>	29
N. Cordonier	<i>Extension du domaine de la littérature, de son étude à l'université à son enseignement à l'école</i>	47
F. Fallenbacher	<i>Les contours obscurs de la littérature scolaire : l'école romande à l'épreuve</i>	61
J. David	<i>La didactique de la littérature : impasses et promesses</i>	77

Procédures de didactisation

S. Guillemin & A. Rouèche	<i>Les cercles de lecture</i>	91
D. Béatrix Köhler & M. Panchout-Dubois	<i>Enseigner la grammaire : choix didactique, choix politique ?</i>	113
Ch. Ronveaux, B. Schneuwly & S. Toulou	<i>L'usage des textes dans l'enseignement de l'argumentation en classes romandes</i>	125
Th. Jeanneret	<i>Enseigner et apprendre les langues à l'école : comment s'inspirer de la variété des expériences d'apprentissages</i>	147
Sommaire		161

