

## Table des matières

<b>Gilles MERMINOD &amp; Laura DELALOYE</b> <i>Produire et diffuser des savoirs sur le langage</i>	3
<b>Daniel PERRIN</b> <i>La recherche-action transdisciplinaire : rassembler les praticiens et les chercheurs en communication et média</i>	13
<b>Crispin THURLOW</b> <i>Analyse critique du discours dans / sur des contextes appliqués</i>	43
<b>Stéphanie PAHUD</b> <i>Une mise en circulation située des savoirs sur langage</i>	67
<b>Noémie MARIGNIER</b> <i>Les savoirs et les pratiques langagières féministes et LGBTQI entre académie et militantisme</i>	87
<b>Déborah MEUNIER &amp; Laurence ROSIER</b> <i>Le.la locuteur.trice « fauteur.se » : correction, sanction, médiation</i>	109
<b>Adam LEFSTEIN &amp; Julia SNELL</b> <i>Développer la pédagogie par le dialogue : répondre à la contestation d'un élève</i>	125
<b>Laurent FILLIETTAZ, Marianne ZOGMAL, Isabelle DURANTI &amp; Dominique TREBERT</b> <i>La fabrication des savoirs sur le langage en interaction : regards croisés sur les pratiques de la formation professionnelle des éducateurs de l'enfance</i>	167

**Elizabeth STOKOE**

*The conversation analytic role-play method (CARM) :  
une alternative à la simulation par jeu de rôle  
pour entraîner les compétences en communication* \_\_\_\_\_ 195

**Anita AUER & Michiel DE VAAN**

*Jeux de langue et Olympiade linguistique :  
méthodes ludiques pour diffuser le savoir linguistique* \_\_\_\_\_ 215